



Safe Routes  
to School  
National  
Partnership

## Краткое руководство по реализации программы Safe Routes to School

Сегодня только 13 процентов детей в возрасте от 5 до 14 лет добираются до школы пешком или на велосипеде – резкое падение по сравнению с 1969 годом, когда почти 50 процентов детей шли в школу пешком. В результате наши дети физически малоактивны, и до 25 процентов всего утреннего трафика – это частные автомобили, привозящие детей в школу. В дополнение к ущербу для здоровья, наносимому малоподвижностью, школьные округа и семьи тратят миллиарды долларов на транспортировку, а количество машин вокруг школ приводит к заторам на дорогах, загрязнению воздуха и износу дорогостоящей дорожной инфраструктуры.

*Проекты Safe Routes to School нацелены на обеспечение безопасности движения в радиусе одной мили вокруг начальных школ и полутора миль вокруг школ старших классов. Эти успешные инициативы служат дополнением к регулируемой на федеральном уровне программе «Желтый школьный автобус».*

**Основные элементы программы Safe Routes to School ориентированы на учеников начальных и средних классов (с подготовительного по восьмой класс). Ниже описаны некоторые моменты, которые следует учитывать при разработке новой программы.**

### Предварительное планирование

#### Выбор школ

Что следует учесть: школы с известными дорожными и транспортными проблемами; школы, в которых эта проблема поднимается родителями, учениками, учителями или местной общественностью; школы с недостаточно развитой дорожно-транспортной инфраструктурой.

#### Сбор данных

Что следует учесть: количество учеников, проживающих в районах, не обслуживаемых школьными автобусами; количество учеников, нуждающихся в школьном питании на бесплатной основе или по сниженным расценкам; другие проблемы, связанные с неравенством; готовность школы к участию в программе.

#### Установление отношений

Что следует учесть: необходимо заручиться поддержкой директора школы; наличие специального координатора SRTS помогает создать рабочую группу по реализации программы и плана действий школы; в

рабочую группу должны входить директор школы, родительский комитет, родители, ученики, а также представители городских властей, полиции и деловых кругов и т. д.

### С чего начать

#### Опросы

Что следует учесть: установить связи с лицами, ответственными за веб-сайт школы и школьный информационный бюллетень; согласовать со школой проведение опросов среди родителей (обычных бумажных и (или) онлайн-опросов); получить данные по классам.

#### План действий школы

Что следует учесть: использовать данные опросов родителей; обойти территорию вокруг школы; провести обсуждения с городскими или окружными инженерами; план будет служить основой работы, проводимой в школе.

#### Равенство и инклюзивность

Что следует учесть: использовать электронные и традиционные каналы для информирования заинтересованных сторон; перевести материалы на другие языки; адаптировать материалы и мероприятия для учеников с особыми потребностями.

#### Приступаем к делу

#### Поощрение

Что следует учесть: размещать объявления и новости в школьном информационном бюллетене; проводить специальные дни и

## Проекты Safe Routes to School (SFTS) направлены на достижение следующих 6 целей:

Пропаганда безопасности пешеходного движения и езды на велосипеде через последовательное **обеспечение соблюдения (enforcement)** правил дорожного движения. **Обучение (educate)** учеников, родителей и водителей правилам безопасности на дорогах. **Поощрение (encourage)** того, чтобы дети добирались до школы пешком или на велосипеде, с помощью увлекательных акций и мероприятий. Совершенствование **инженерной (engineering)** инфраструктуры, например строительство тротуаров и обустройство пешеходных переходов, а также обучение дежурных, регулирующих движение транспорта у школ. **Предоставление равных возможностей всем (equity)** путем обеспечения безопасности маршрутов, по которым дети добираются в школу, для всех учеников.

акции в октябре, мае и т. д.; необходимо начинать с малого; проводить игры, поощряющие ходьбу пешком и езду на велосипеде (Walking School Bus; Bike Train; Bike Rodeo); регулярно проводить праздничные мероприятия.

#### Обучение

Что следует учесть: провести обучающие мероприятия по классам (безопасность пешеходов в начальных классах и безопасность велосипедного движения в средних классах); обучить инструкторов и координаторов; собрать информацию о наличии велосипедов у учеников, чтобы определить необходимость приобретения или аренды велосипедов.

#### Обеспечение соблюдения правил

Что следует учесть: обеспечить наличие дежурных, регулирующих движение



Safe Routes  
to School  
National  
Partnership

# Полезные статистика

транспорта у школы на ключевых перекрестках (часто это волонтеры); проверять скорость и соблюдение правил дорожного движения у школы.

## Инфраструктура

Что следует учесть: добиться учета выявленных потребностей при составлении плана совершенствования инфраструктуры города/округа, чтобы иметь право на финансирование; обустроить зоны, где ученики выходят из машин или садятся в машины, для обеспечения безопасного и плавного движения.

## **Дополнительные соображения и идеи**

Сотрудники школы: привлечение сотрудников школы, учителей и администрацию к разработке плана действий; субсидирование проездных билетов; доступ к душам; поощрение поочередной совместной доставки детей в школу и т. д.

Школы старших классов: субсидирование проездных билетов; программы обучения пользованию общественным транспортом; велосипедные клубы и клубы ремонта велосипедов; программы наставничества.

«Легкая» инфраструктура: установка стоек для велосипедов, крытых мест для стоянки велосипедов и дорожных знаков для лиц, по очереди подвозящих учеников до школы.

**Пробки на дорогах.** Проблема заторов на дорогах становится все острее и острее. Увеличивая число детей, добирающихся до школы пешком или на велосипеде, программа Safe Routes to School снижает пробки на дорогах.

- Хотя расстояние до школы чаще всего называется в качестве причины того, почему дети не добираются до школы пешком или на велосипеде, половина всех детей, подвозимых в школу на частных автомобилях, проживают в радиусе 1/4 и 1/2 мили от нее. Это расстояние, которое можно легко пройти пешком или

преодолеть на велосипеде.

- В 2009 году американские семьи проехали 30 миллиардов миль и совершили 6,5 миллиардов поездок на автомобиле, чтобы отвезти детей до школы и обратно, что составляет 10–14 процентов всего трафика на дорогах в утренние часы.
- Исследование, проведенное в Калифорнии, показало, что улучшения инфраструктуры в рамках программы Safe Routes to School приводят к увеличению числа детей, добирающихся до школы пешком или на велосипеде, на 20–200 процентов.

**Безопасность.** Проекты программы Safe Routes to School нацелены на совершенствование инфраструктуры, обучение учеников безопасности на дорогах, а также на обеспечение соблюдения правил дорожного движения водителями, что улучшает безопасность детей, добирающихся пешком или на велосипедах.

- Вероятность ДТП с участием пешеходов в два раза выше в местах, где нет тротуаров.
- В 2009 году в Соединенных Штатах около 23 000 детей в возрасте от 5 до 15 лет получили травмы и более 250 погибли во время пеших прогулок или езды на велосипеде.
- В период с 2000 по 2006 год 30 процентов всех случаев смерти детей в возрасте от 5 до 15 лет в результате ДТП произошли во время ходьбы пешком или езды на велосипеде.
- В 2005 году расходы на лечение детей, получивших травмы во время ходьбы пешком или езды на велосипеде, составили 839 миллионов долларов США, а пожизненные потери заработной платы – 2,2 миллиарда долларов США.

платы – 2,2 миллиарда долларов США.

- Анализ безопасности дорожного движения, проведенный Департаментом транспорта штата Калифорния, показал, что программа SRTS улучшает безопасность на дорогах, снижая на 49 процентов количество ДТП с участием детей-пешеходов и детей на велосипедах.

**Окружающая среда.** Проекты программы Safe Routes to School увеличивают число детей, добирающихся до школы пешком или на велосипеде, что уменьшает количество автомобилей на дорогах. Поскольку автомобили каждую милю выбрасывают загрязняющие вещества в атмосферу, уменьшение трафика улучшает качество воздуха, которым дети дышат в школе и вокруг нее.

- Дети, подвергающиеся воздействию загрязненного воздуха во время поездки на автомобиле, чаще страдают астмой, а став взрослыми, имеют более высокий риск развития проблем с сердцем и легкими.
- За последние 25 лет заболеваемость астмой среди детей в возрасте от 5 до 14 лет увеличилась на 74 процента. Кроме того, каждый год из-за астмы пропускается 14 миллионов учебных дней.
- Одна треть школ находятся в зонах с опасными уровнями загрязнения воздуха.
- Школы, предоставляющие возможность добираться до школы пешком или на велосипеде, имеют значительно более высокое качество воздуха.
- Возвращение к уровням ходьбы пешком и езды на велосипеде 1969 года позволит снизить количество



Safe Routes  
to School  
National  
Partnership

# Полезные статистика

миль, пройденных автомобилями, на 3,2 миллиарда, выбросы углекислого газа – на 1,5 миллиона тонн, выбросы других загрязняющих веществ – на 89 000 тонн, что равноценно уменьшению количества автомобилей на дорогах на более чем 250 000 в год.

## Здоровье и проблема лишнего веса.

Дети сегодня просто недостаточно физически активны, что способствует росту ожирения и связанных с ожирением проблем со здоровьем, таких как диабет. Проекты программы Safe Routes to School предоставляют большему числу детей возможность безопасно добраться до школы пешком или на велосипеде, решая кризис ожирения среди детей путем увеличения физической активности.

- За последние 40 лет уровень ожирения среди детей в Соединенных Штатах резко возрос, и около 25 миллионов детей и подростков – более 33 процентов – в настоящее время уже страдают или подвержены риску избыточного веса или ожирения.
- Дети сегодня менее активны, и 23 процента детей вообще не имеют возможностей для занятий физкультурой.
- Распространенность ожирения настолько велика, что сегодняшнее поколение детей может быть первым за более чем 200 лет, которое будет менее здоровым и иметь более короткую продолжительность жизни, чем их родители.
- Сегодня примерно четверть расходов на здравоохранение в Соединенных Штатах приходится на лечение проблем, связанных с лишним весом,

а расходы на оказание медицинской помощи детям в связи с ожирением оцениваются примерно в 14 миллиардов долларов США в год.

- Люди, живущие в пригородах, ездят на автомобилях больше, ходят пешком меньше и чаще страдают ожирением, чем люди, живущие там, где созданы условия для пешеходов. Каждый час вождения в день повышает риск избыточного веса на 6 процентов, а ходьба пешком снижает этот риск.
- Прогулка длиной в одну милю до школы и обратно каждый день – это две трети рекомендованных шестидесяти минут физической активности в день. Кроме того, дети, которые ходят в школу пешком, более активны физически в течение всего дня.